

# **PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA**

**a.s. 2016-2019**

ISTITUTO COMPRENSIVO KAROL WOJTYLA

VIA CONCESIO 2 – ROMA

## INDICE

<b>PREMESSA.....</b>	<b>3</b>
<b>INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA (art.3,DPR 275/'99, così come rivisto dal comma 14 della L.n. 107 del 13/6/2015.....</b>	<b>4</b>
<b>STRUTTURE.....</b>	<b>5</b>
<b>CONTESTO.....</b>	<b>6</b>
<b>MISSIONE.....</b>	<b>7</b>
<b>INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE.....</b>	<b>8</b>
<b>PRIORITA' 1 INCLUSIONE.....</b>	<b>9</b>
<b>PRIORITA' 2 INNOVAZIONE.....</b>	<b>19</b>
<b>PRIORITA' 3 INTERNAZIONALIZZAZIONE.....</b>	<b>26</b>
<b>PRIORITA' 4 MIGLIORAMENTO.....</b>	<b>31</b>
<b>RISORSE UMANE 2015/2016 .....</b>	<b>38</b>
<b>PIANO DI FORMAZIONE .....</b>	<b>39</b>
<b>ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO.....</b>	<b>39</b>
<b>ORGANIZZAZIONE (organigramma, incarichi,commissioni, F.S.)</b>	

---

Regolamento di Istituto, Carta dei Servizi, Protocollo inserimento alunni stranieri, Curricolo scuola Primaria, Secondaria di primo grado, Infanzia, PAI, Piano Annuale Attivita' Funzionali : Sito: [www.istitutocomprensivokarolwojtyla.it](http://www.istitutocomprensivokarolwojtyla.it)

## PREMESSA

Il presente Piano triennale dell'Offerta Formativa, relativo all'Istituto Comprensivo Karol Wojtyła, Via Concesio 2, Roma, è elaborato ai sensi di quanto previsto dalla legge 13 luglio 2015, n.107, recante la "Riforma del Sistema Nazionale di istruzione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

il Piano è stato elaborato sulla base degli Indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal Dirigente Scolastico con proprio Atto di Indirizzo dell'8 ottobre 2015.

Il piano ha ricevuto il parere favorevole del Collegio dei Docenti nella seduta del 12 gennaio 2016.

Il Piano è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 20 gennaio 2016.

Il Piano è inviato all'USR competente per le verifiche di legge ed in particolare per accertarne la compatibilità con i limiti di organico assegnato.

E' adeguato, per l'a.s. 2016/2017 con il parere favorevole del Collegio Docenti del 27/10/2016.

## INDIRIZZI PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA

(art.3,DPR 275/'99, così come rivisto dal comma 14 della L.n. 107 del 13/6/2015)

I presenti indirizzi hanno origine:

- Da un'attenta analisi del fabbisogno del territorio e dall'analisi del contesto effettuata in sede di redazione del RAV.
- Da una consolidata programmazione delle attività formative in sinergia con le realtà istituzionali, professionali e produttive del territorio.
- Da una frequente attività di confronto e dialogo con le famiglie. (Sia all'interno degli Organi Collegiali sia in occasioni appositamente organizzate).
- Dal confronto continuo con le figure di sistema, con gli organi Collegiali con i docenti che a vario titolo cooperano nella progettazione e nell'organizzazione dell'Istituto.
- Dalle necessità di implementare i processi risultati in situazione di criticità nell'analisi condotta ai sensi del DPR 80/2013 e dall'urgenza di realizzare gli obiettivi del Piano di Miglioramento individuati nel RAV.

## **INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DELLA SCUOLA (Determina dell'8 Ottobre 1015)**

*Il presente Piano parte dalle risultanze dell'autovalutazione di Istituto, così come contenuta nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) pubblicato all'Albo elettronico della scuola e presente sul portale della Scuola in Chiaro del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca. In particolare si rimanda al RAV per quanto riguarda l'analisi del CONTESTO in cui opera l'Istituto, l'inventario delle risorse materiali, finanziarie ed umane di cui si avvale, gli esiti documentati degli apprendimenti degli alunni, la descrizione dei processi organizzativi e didattici messi in atto. Il Piano è elaborato tenendo conto delle priorità e degli obiettivi strategici individuati nell'Atto di Indirizzo e propone le Azioni Conseguenti per la piena realizzazione degli obiettivi formativi dell'art.1 della L.107/2015 e del Curricolo d'Istituto ( comma 3 art.1 L.107/2015).*

**PRIORITA' 1\_ INCLUSIONE** Potenziare la qualità degli apprendimenti sostenere adeguatamente l'acquisizione delle competenze essenziali per tutti gli studenti, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, assumere iniziative che garantiscano la piena realizzazione del successo formativo di ogni studente dell'Istituto.

**PRIORITA' 2\_ INNOVAZIONE** Attuare una didattica integrata, fondata su una progettualità che si realizzi prima nei Dipartimenti con la produzione di strumenti e orientamenti metodologici, e poi nei consigli di classe e nei team docenti, per la definizione di un piano di lavoro per classe coerente con gli obiettivi del POF d'Istituto.

**PRIORITA' 3\_ INTERNAZIONALIZZAZIONE** Promuovere la partecipazione a progetti internazionali e comunitari, favorire scambi di alunni e insegnanti tra i Paesi europei, valorizzare il conseguimento delle certificazioni internazionali. Promuovere una cittadinanza plurima, nazionale, europea, mondiale fondata sui valori della solidarietà, della partecipazione, dell'impegno, del rispetto e della legalità.

**PRIORITA' 4 \_ MIGLIORAMENTO** Monitorare costantemente gli esiti dei percorsi di formazione al fine di intervenire sui processi e sulle pratiche organizzative e didattiche. Garantire il miglioramento come azione di sistema.

## STRUTTURE

1	<b>Via Concesio</b> Sede di : -Presidenza -Uffici di segreteria -Archivio -Scuola Primaria	Indirizzo: Via Concesio 2- 00188 Roma Tel. 06/33610055 Fax. 06/33613520 Email: RMIC8AG009@istruzione.it	Ufficio Presidenza Ufficio Segreteria Ufficio DSGA  n. 20 classi n. 23 aule 1 aula multimediale 1 palestra LIM N. 8 Cucina e sala mensa  Cortile
2	<b>Largo Borghi</b> Sede di: -Scuola dell'Infanzia -Scuola Secondaria di I grado	Indirizzo: Largo Borghi 6-00188 Roma <a href="tel:0633679637">Tel: 0633679637</a> Tel. 0633670392 Fax. 06/33678407	Aula professori Ufficio referente n. 13 classi scuola Secondaria n. 15 aule 1 laboratorio lingua inglese 1 laboratorio di cucina 1 laboratorio di tecnologia 1 laboratorio di musica 1 Teatro 1 palestra LIM in N. 5 classi Cortile con campo pallavolo ..... n. 5 classi scuola Infanzia  spazio esterno attrezzato con strutture per bambini
3	<b>Via di Valle Muricana</b> Sede di: -Scuola dell'Infanzia	Indirizzo: Via Valle Muricana 104 - 00188 Roma Tel. 06/33678572	n. 3 classi Cucina e sala mensa  spazio esterno attrezzato con giochi per bambini
4	<b>Via della Giustiniana km 4,5</b> Sede di: -Scuola dell'Infanzia	Indirizzo: Via della Giustiniana Km 4,5 Tel. 06/33613546	n. 1 classe sala mensa giardino e spazio esterno attrezzato con strutture per bambini

## CONTESTO

L'Istituto si trova nel quartiere di Prima Porta, Roma nord ed appartiene al XV Municipio. Il contesto socio-economico culturale è medio ed eterogeneo, in quanto accanto a famiglie di professionisti ed impiegati, si trova un rilevante numero di famiglie di immigrati di livello socio-economico basso.

**POPOLAZIONE:** Gli abitanti iscritti nell'anagrafe del XV sono 158.206 (il 5,5% di Roma) di cui 28.297 stranieri (il 7,8% della città di Roma). Le famiglie con un solo componente sono il 44,2%, gli stranieri sono il 17,9% ( a Roma il 12,5%). Convivono circa 23 etnie e nel territorio è presente anche un campo rom.

**ISTITUTO:** L'istituto è composto da:

- Sede centrale nella quale si trovano gli Uffici di Segreteria, la Presidenza e 21 classi della scuola Primaria – *Via Concesio 2*;
- Sede distaccata di *Via Giustiniana Km 4,5*, dove si trova il plesso della Scuola dell'Infanzia "La Farfalla";
- Sede *Largo Borghi* dove si trovano il plesso la Scuola Secondari di I grado "Borghi" e 5 classi della scuola dell'Infanzia "Concesio";
- Sede *Valle Muricana* dove si trova il plesso della scuola dell'Infanzia "Giardino di Yari".

**TESSUTO SOCIALE:** Il tessuto sociale non è stabile, in quanto risente dei flussi migratori e dei trasferimenti continui, in entrata e in uscita, delle famiglie degli alunni stranieri. Come in altre aree della città, la presenza degli immigrati è legata fundamentalmente alle opportunità di lavoro nei servizi domestici e di assistenza.

**CONTESTO E TERRITORIO:** Le risorse culturali che sono presenti nel territorio possono essere utilizzate per ampliare l'offerta formativa, avvicinare gli alunni all'arte e all'interesse per la lettura. Infatti sono presenti un sito archeologico (Villa di Livia) e una Biblioteca Comunale. A circa otto chilometri di distanza dalla scuola esiste il Polo Universitario dell'Ospedale Sant'Andrea, con cui l'istituto ha promosso attività di formazione per i docenti e per gli alunni dell'Istituto. Il quartiere periferico di Prima Porta risulta essere privo di luoghi di aggregazione e di strutture ricreative. I mezzi pubblici locali non sono frequenti.

## MISSIONE

La Missione del nostro Istituto si può sintetizzare in questo concetto:

**“Accogliere, formare, orientare tra esperienza e innovazione.”**

Gli obiettivi strategici che la scuola intende perseguire per realizzare la Mission, in coerenza con il comma 7 della L.n.107/2015, sono i seguenti:

- Attivare azioni per valorizzare le eccellenze e supportare gli alunni in difficoltà di apprendimento, limitando la dispersione scolastica e favorendo l'integrazione e l'inclusione di tutti gli studenti.
- Realizzare azioni per incentivare la ricerca-azione di una didattica che migliori le proposte operative dell'istituto.
- Predisporre azioni per favorire l'accoglienza degli studenti, delle famiglie e del personale in un'ottica di collaborazione e di appartenenza.
- Predisporre e realizzare azioni che favoriscano la continuità educativa e l'orientamento.
- Potenziare le competenze nella pratica musicale e nelle discipline motorie per realizzare lo sviluppo armonico della persona.

**INDIRIZZI E SCELTE DI GESTIONE E ORGANIZZAZIONE PER LE ATTIVITA' DELLA  
SCUOLA (DETERMINA 8 OTTOBRE 2015)**

<b>PRIORITA' 1 INCLUSIONE</b>	<b>PRIORITA' 2 INNOVAZIONE</b>	<b>PRIORITA' 3 INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>	<b>PRIORITA' 4 MIGLIORAMENTO</b>
OBIETTIVO STRATEGICO 1 Favorire l'innalzamento de rendimento scolastico.	OBIETTIVO STRATEGICO 1 Organizzazione della Didattica	OBIETTIVO STRATEGICO 1 Competenze linguistiche	OBIETTIVO STRATEGICO 1 Rendicontazione
OBIETTIVO STRATEGICO 2 Potenziamento didattico/competenze linguistiche, matematiche e scientifiche	OBIETTIVO STRATEGICO 2 Sistema integrato di Gestione	OBIETTIVO STRATEGICO 2 Progettazione internazionale	OBIETTIVO STRATEGICO 2 Nucleo di Valutazione
OBIETTIVO STRATEGICO 3 Valutazione Apprendimenti	OBIETTIVO STRATEGICO 3 Metodologie	OBIETTIVO STRATEGICO 3 Intercultura	OBIETTIVO STRATEGICO 3 Valorizzazione del merito
OBIETTIVO STRATEGICO 4 Certificazione delle Competenze	OBIETTIVO STRATEGICO 4 Multimedialità		OBIETTIVO STRATEGICO 4 Formazione
OBIETTIVO STRATEGICO 5 Bisogni Educativi Speciali/Piano Annuale dell'Inclusione	OBIETTIVO STRATEGICO 5 Potenziamento dell'Offerta formativa		OBIETTIVO STRATEGICO 5 Progetti di qualità
OBIETTIVO STRATEGICO 6 Recupero e Consolidamento			



## **PRIORITA' 1**

### **“INCLUSIONE”**

Potenziare la qualità degli apprendimenti, sostenere adeguatamente l'acquisizione delle competenze essenziali per tutti gli studenti, anche quelli con Bisogni Educativi Speciali, assumere iniziative che garantiscano la piena realizzazione del successo formativo di ogni studente dell'Istituto.

#### **OBIETTIVI STRATEGICI**

- Favorire il raggiungimento di livelli di apprendimento più alti e l'innalzamento del rendimento scolastico in tutte le classi.
- Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e alla lingua inglese. Potenziare le competenze matematiche, logiche e scientifiche. Perfezionare l'italiano come lingua seconda, attraverso corsi e laboratori per studenti con cittadinanza non italiana e la collaborazione degli enti locali, delle comunità di origine, delle famiglie, dei mediatori culturali.
- Garantire la trasparenza, l'equità e la tempestività della Valutazione degli apprendimenti con la predisposizione di un Protocollo di valutazione.
- Garantire un'efficace e trasparente sistema di certificazione delle Competenze.
- Organizzare l'inclusione, porre attenzione ai bisogni formativi degli studenti attraverso l'elaborazione di un Piano Annuale dell'Inclusione.
- Organizzare percorsi di recupero e consolidamento.

**OBIETTIVO STRATEGICO 1:** Garantire elevati standard di apprendimento nelle aree strategiche del curriculum. Favorire il raggiungimento di livelli di apprendimento più alti e l'innalzamento del rendimento scolastico in tutte le classi.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ATTIVITA' 1 : Curricolo di Istituto.</li> <li>-ATTIVITA' 2: Potenziamento didattico metodologico.</li> <li>- ATTIVITA'3: Organizzazione dell'inclusione.</li> </ul>
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<p>DOCENTI I: N. 104 docenti di cui 77 CURRICOLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DOCENTI DI SOSTEGNO : n. 20 docenti</li> <li>- POTENZIAMENTO: n. 7 docenti organico potenziato (12 ore per semiesonero docente vicario).</li> <li>-GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE</li> <li>-COORDINATORE SOSTEGNO</li> <li>-UN DOCENTE DI LINGUA INGLESE ORGANICO POTENZIATO</li> <li>-QUATTRO DOCENTI ORGANICO POTENZIATO SCUOLA PRIMARIA</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>(a.s. 2016/2020)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- DOCENTI CURRICOLARI</li> <li>- DOCENTI DI SOSTEGNO</li> <li>- POTENZIAMENTO: 8 unità (4 primaria 4 secondaria) (12 ore per semiesonero docente vicario).</li> <li>-GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE</li> <li>-COORDINATORE SOSTEGNO</li> </ul>
<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE UMANE</b>	

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPARTIMENTI</li> <li>-COMMISSIONE INTEGRAZIONE DISABILITA' SVANT. 5 DOCENTI COINVOLTI</li> <li>-PROGETTAZIONE 12 DOCENTI COINVOLTI</li> <li>-GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE 5 DOCENTI</li> <li>-DOCENTE COORDINATORE DEL SOSTEGNO 2</li> </ul>
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	<b>FINANZIAMENTI FONDO DI ISTITUTO FINANZIAMENTI MIUR</b>
-----------------------------------	---

### **DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: CURRICOLO D'ISTITUTO**

Il curricolo d'Istituto è stato elaborato dai Dipartimenti Disciplinari, rispettando i bisogni e il bagaglio conoscitivo di ogni alunno, privilegiando le scelte didattiche più significative e le strategie più idonee, in riferimento al profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione, ai traguardi per lo sviluppo delle competenze e agli obiettivi di apprendimento specifici per ogni disciplina, così come previsto dalle "Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell'Infanzia e del primo ciclo d'istruzione". Il documento è pubblicato con fascicolo separato ed è parte integrante del presente documento .

### **DESCRIZIONE ATTIVITA'2: POTENZIAMENTO DIDATTICO-METODOLOGICO**

Diffusione di pratiche innovative (classi aperte, per gruppi di livello, laboratori, apprendimento cooperativo), progettazione per competenze e per nuclei tematici unitari. Personalizzazione dell'offerta formativa attraverso una conoscenza dettagliata di ogni alunno, realizzata grazie ad una osservazione sistematica che miri a rilevare ritmi e stili di apprendimento, gli interessi, le attitudini, la matrice cognitiva. Nel definire le attività per il recupero e potenziamento del profitto, si terrà conto di anno in anno anche delle rilevazioni INVALSI. Le attività di recupero saranno svolte anche grazie ai docenti che fanno parte dell'organico potenziato assegnato dal MIUR secondo le linee di Indirizzo. L'ampliamento dello studio della lingua Inglese si realizzerà con la partecipazione della scuola alla progettazione Europea. Inoltre la scuola ha stilato una convenzione con una associazione culturale che organizza corsi di Lingua Inglese, con esperti esterni, in orario extracurricolo. *Per l'a.s. 2015-2016 sono stati programmati interventi per l'italiano L2 rivolti ad alunni con cittadinanza non italiana. Per gli alunni stranieri la scuola ha aderito ad un progetto in rete "Nessuno escluso", per l'insegnamento di italiano L2. Inoltre l'Istituto ha stipulato una convenzione con l'associazione FOCUS C.d.D.S. che vede il coinvolgimento di volontari del Servizio Civile . Per favorire il raggiungimento di livelli di apprendimento più alti e l'innalzamento del rendimento scolastico, l'Istituto ha aderito ad un Progetto finanziato dal MIUR nell'ambito dei PdM, che vedrà, per l'a.s. 2016/2017, la realizzazione di prodotti multimediali finalizzati all'approfondimento delle tipologie testuali, al potenziamento delle competenze lessicali e comunicative.*

### **DESCRIZIONE ATTIVITA'3 : ORGANIZZAZIONE DELL'INCLUSIONE**

La personalizzazione dell'offerta formativa si attuerà attraverso una conoscenza dettagliata di ogni alunno, realizzata grazie ad un'osservazione sistematica ( documenti di screening comuni e condivisi) che miri a rilevare ritmi e stili di apprendimento, gli interessi, le attitudini, la matrice cognitiva.

Saranno attuati laboratori di recupero e di potenziamento, a classi aperte, in orario curricolare, utilizzando sia docenti interni a disposizione che insegnanti dell'organico potenziato. Per gli interventi di recupero e potenziamento si prevedranno momenti comuni per il consolidamento della didattica. Sarà implementato

l'utilizzo della LIM che è uno strumento in grado di integrare vecchi e nuovi linguaggi: quelli della scuola e quelli della scuola multimediale. Sarà valorizzato l'uso dei software in relazione agli obiettivi didattici che si vogliono raggiungere per favorire l'interazione e la partecipazione di tutti gli alunni. L'utilizzo dei laboratori presenti nella scuola servirà a creare un contesto di apprendimento personalizzato che sa trasformare, valorizzandole, anche le situazioni di potenziale difficoltà. La biblioteca prevedrà il coinvolgimento degli alunni per la catalogazione e il prestito dei libri, inoltre sarà prevista l'acquisizione di audio-libri e testi in forma digitale. Sarà incrementata l'aula di informatica con l'uso di software specifici. La scuola propone una politica di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa tra il personale (Piano Annuale dell'Inclusione).

Adotta un Protocollo di integrazione per gli alunni stranieri e per gli Alunni Adottati, documenti deliberati dal Collegio dei Docenti che contengono: criteri, principi, indicazioni, riguardanti l'iscrizione e l'inserimento degli alunni immigrati e/o adottati; inoltre definisce compiti e ruoli degli operatori scolastici, traccia le diverse possibili fasi dell'accoglienza e delle attività di facilitazione per l'apprendimento della lingua italiana.

**OBIETTIVO STRATEGICO 2: POTENZIAMENTO DIDATTICO** Valorizzare e potenziare le competenze linguistiche (ITALIANO E INGLESE), MATEMATICHE E SCIENTIFICHE, L2

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ATTIVITA' 1 : Continuità/orientamento</li> <li>- ATTIVITA' 2: Individuazione profili in entrata</li> <li>-ATTIVITA'3: Riduzione degli insuccessi scolastici</li> <li>-ATTIVITA'4: Potenziare e valorizzare le competenze linguistiche e logico matematiche.</li> </ul>
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<p>DOCENTI I: N. 104 docenti di cui 77 CURRICOLARI</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-DOCENTI DI SOSTEGNO : n. 20 docenti</li> <li>- POTENZIAMENTO: n. 7 docenti organico potenziato</li> <li>-FUNZIONE STRUMENTALE CONTINUITA' E ORIENTAMENTO E COMMISSIONE</li> <li>-COORDINATORI DELLA DIDATTICA</li> <li>-COORDINATORI DI CLASSE E INTERCLASSE</li> </ul>
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE</li> <li>- COMMISSIONE CONTINUITA' TRE UNITA'</li> <li>- COORDIN.DIDATTICA</li> <li>- COORD.CLASSE 5 DOCENTI PRIMARIA</li> <li>13 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</li> </ul>
<b>ALTRE RISORSE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LABORATORIO LINGUISTICO</li> <li>-UTILIZZO LIM</li> </ul>

**PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA**

FINANZIAMENTI FONDO DI ISTITUTO

FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: CONTINUITA' E ORIENTAMENTO**

La scuola monitora i risultati degli studenti nei passaggi di grado.

Per garantire la continuità educativa tra la scuola dell'infanzia e la Primaria e tra la Primaria e la Secondaria di I grado sono previste visite nelle scuole e attività educative comuni tra studenti della scuola Primaria e studenti della Scuola Secondaria di I° grado. Per realizzare azioni di orientamento consapevole di ogni alunno la scuola si impegna nella personalizzazione dell'offerta formativa, muovendo dai risultati di una continua autoanalisi e dal monitoraggio costante dei percorsi e degli esiti. Per le famiglie e gli alunni sono previsti inoltre incontri di orientamento con i docenti delle scuole superiori finalizzati alla scelta del percorso scolastico successivo.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: PROFILI IN ENTRATA**

E' prevista la realizzazione di un documento di Valutazione dell'alunno "scheda informativa di raccordo" dove viene stilato il Profilo dello studente.

Il livello di apprendimento raggiunto da ogni alunno sarà verificato nella propria situazione formativa di partenza attraverso la somministrazione di prove comuni di valutazione .

**DESCRIZIONE ATTIVITA'3: RIDUZIONE DEGLI INSUCCESSI SCOLASTICI**

Attraverso la flessibilità didattica/ organizzativa e la realizzazione di percorsi personalizzati per ogni alunno, la scuola si impegna a rispettare le inclinazioni, le attitudini, le potenzialità costruendo un percorso rispondente alle caratteristiche di ogni studente. I docenti dell'organico dell'autonomia programmeranno attività di recupero e consolidamento, attuando gruppi di livello e classi aperte.

Per garantire a tutti le stesse opportunità formative si dovranno adottare nuove metodologie di insegnamento e progettare momenti di recupero e potenziamento.

**DESCRIZIONE ATTIVITA'4: POTENZIARE E VALORIZZARE LE COMPETENZE LINGUISTICHE, MATEMATICHE E SCIENTIFICHE**

Per valorizzare le competenze logico-matematiche, la scuola intende promuovere attività di arricchimento dell'offerta formativa, organizzando Gare di matematica con le Università o con scuole statali. Per potenziare le competenze linguistiche saranno promossi corsi di lingua latina e di scrittura creativa, mentre per la lingua straniera saranno previsti cori di ampliamento con docenti di madre lingua.

**OBIETTIVO STRATEGICO 3:** Garantire la trasparenza, l'equità e la tempestività della Valutazione degli apprendimenti con la predisposizione di un Protocollo di valutazione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	-ATTIVITA'1: Protocollo valutazione degli apprendimenti. -ATTIVITA'2:Valutazione delle singole unità didattiche -ATTIVITA'3: Predisposizione di strumenti comuni per la valutazione
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	DOCENTI I: N. 104 docenti di cui 77 CURRICOLARI -DOCENTI DI SOSTEGNO : n. 20 docenti - POTENZIAMENTO: n. 7 docenti organico potenziato -FUNZIONE STRUMENTALE VALUTAZIONE E COMMISSIONE
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	DOCENTE FUNZIONE STRUMENTALE COMMISSIONE VALUTAZIONE TRE UNITA'
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO  FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI
-----------------------------------	---

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1 : PROTOCOLLO VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI**

Il protocollo di valutazione è stato redatto nello spirito dell'art.1 del DPR 122 del 22/06/2009 e alla luce delle Indicazioni nazionali per il curricolo . Il processo di valutazione degli alunni si articola in tre fasi: livello diagnostico, livello formativo, livello sommativo.

La prima fase serve ad individuare, attraverso la somministrazione di prove di ingresso, il livello di partenza degli alunni e ad accertare il possesso dei prerequisiti per la progettazione dell'attività didattica disciplinare e individuare eventuali strategie di intervento. La valutazione formativa è finalizzata a cogliere indicazioni e informazioni sul processo di apprendimento degli alunni e adeguare il percorso didattico alle esigenze degli studenti Nella valutazione sommativa si fa un bilancio consuntivo degli apprendimenti degli alunni e delle competenze acquisite.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2-VALUTAZIONE DELLE SINGOLE ATTIVITA' DIDATTICHE**

Le prove di verifica sono impostate in itinere, di norma al termine di ciascuna unità di lavoro, in stretta connessione col percorso programmato. Nel caso di esiti negativi il docente rimodulerà l'unità didattica, proponendo obiettivi coerenti con il livello di apprendimento rilevato nella classe.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 3: PREDISPOSIZIONE STRUMENTI COMUNI PER LA VALUTAZIONE**

Sono predisposte prove comuni di valutazione per classi parallele. Nel protocollo sono individuati, per tutte le discipline, indicatori dettagliati a cui il docente si attiene durante il processo di valutazione.

**OBIETTIVO STRATEGICO 4:** Garantire un'efficace e trasparente sistema di Certificazione delle Competenze.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	-ATTIVITA'1: Certificato delle Competenze -ATTIVITA'2:Predisposizione di una Griglia di osservazione per il comportamento. -ATTIVITA'3: Progettazione di un curriculum trasversale delle competenze chiave e di cittadinanza e verifica finale.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	DIPARTIMENTI  FUNZIONE STRUMENTALE POF E COMMISSIONE  COORDINATORE DELLA DIDATTICA
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	-DIPARTIMENTI -COMMISSIONE POF TRE UNITA'  -COORDINATORI DELLA DIDATTICA  -COORDINATORI DI CLASSE E INTERCLASSE 5 DOCENTI SCUOLA PRIMARIA E 13 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO  FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI
-----------------------------------	---

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: CERTIFICATO DELLE COMPETENZE**

Dall'anno scolastico 2014/2015 la scuola ha adottato i nuovi modelli di certificazione delle Competenze messi a disposizione dal Comitato tecnico per le Indicazioni Nazionali. Il documento diviso in quattro livelli di giudizio: avanzato, intermedio, base e iniziale, permette una lettura semplice e diretta per le famiglie.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2 : PREDISPOSIZIONE DI UNA GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER IL COMPORTAMENTO**

Sono in uso strumenti comuni di rilevazione delle caratteristiche dei singoli alunni, che permettono di osservare i comportamenti correlati alle competenze chiave di cittadinanza in fase iniziale, intermedia e finale. I Dipartimenti lavorano alla predisposizione di un modello oggettivo e misurabile, per individuare le caratteristiche personali di ogni studente e misurare in ogni situazione di apprendimento le abilità pratiche e teoriche, messe in campo per raggiungere obiettivi prefissati.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 3: PROGETTAZIONE DI UN CURRICOLO TRASVERSALE DELLE COMPETENZE CHIAVE E DI CITTADINANZA E VERIFICA FINALE.**

E' stato elaborato un Curricolo Verticale, articolato in campi di esperienza per la Scuola dell'Infanzia e discipline per la Scuola Primaria e Secondaria, partendo dall'individuazione preventiva di traguardi per lo sviluppo delle competenze e di obiettivi di apprendimento misurabili, osservabili, trasferibili, che garantiscano la continuità e l'organicità del percorso formativo. Con questo percorso curricolare si vuole garantire la qualità dell'apprendimento di ciascun alunno e non limitarsi alla sola trasmissione di contenuti. Le competenze-chiave per l'apprendimento permanente, definite dal Consiglio Europeo e assunte dalle Indicazioni come "orizzonte di riferimento verso cui tendere", sono state elaborate nel Curricolo trasversale.

**OBIETTIVO STRATEGICO 5:** Organizzare l'inclusione, porre attenzione ai bisogni formativi degli studenti, attraverso l'elaborazione di un Piano Annuale dell'Inclusione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	-ATTIVITA'1: Piano Annuale Inclusione -ATTIVITA' 2: Strategie di intervento -ATTIVITA'3: Modalità di intervento
<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-GRUPPO DI LAVORO PER L'INCLUSIONE -FUNZIONE STRUMENTALE BES/DSA -DIPARTIMENTI
<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	G.L.I. 5 DOCENTI FUNZIONE STRUMENTALE DISABILITA' SVANTAGGIO DIPARTIMENTI
<b>Altre RISORSE</b>	UTILIZZO LIM
<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO



**ATTIVITA' 1: PIANO ANNUALE INCLUSIONE**

La scuola attua una politica di promozione dell'integrazione e dell'inclusione condivisa attraverso il Piano annuale per l'Inclusione. Il Gruppo di lavoro per l'Inclusione effettua la rilevazione dei BES, raccoglie le documentazioni degli interventi educativo-didattici definiti, effettua consulenza ai colleghi, monitora gli interventi programmati, aggiorna i PDP e i PEI con eventuali modifiche. Inoltre per l'a.s. 2016/2017 la scuola ha aderito al Progetto di Rete QUADIS che prevede il monitoraggio del grado di Inclusione.

**ATTIVITA' 2: STRATEGIE DI INTERVENTO**

Il consiglio di classe/interclasse e intersezione e i docenti, in merito alla disciplina di competenza, affiancati e supportati dall'insegnante di sostegno, metteranno in atto, già dalle prime settimane dell'anno scolastico, le strategie metodologiche necessarie per un'osservazione iniziale attenta, (test, lavori di gruppo, verifiche, colloqui, griglie) che consenta di raccogliere il maggior numero di elementi utili alla definizione e al conseguimento del percorso didattico inclusivo.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 3 : MODALITA' DI INTERVENTO**

Per realizzare una didattica inclusiva il gruppo di lavoro terrà conto degli stili di apprendimento di ogni alunno e utilizzerà le seguenti modalità di intervento: tutoring, gruppi cooperativi, lavori di gruppo, adattamento delle discipline ai bisogni reali dell'alunno. Utilizzo della LIM per favorire l'interazione e la partecipazione di tutti gli alunni.

**OBIETTIVO STRATEGICO 6: RECUPERO E CONSOLIDAMENTO** Organizzare percorsi di recupero e consolidamento.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	-ATTIVITA'1: Personalizzazione dell'insegnamento -ATTIVITA' 2: Strategie didattiche
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-DOCENTI 104 di cui CURRICOLARI 77 -DOCENTI ORGANICO POTENZIAMENTO 7 -DOCENTI DI SOSTEGNO 20
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	LABORATORI AULE DOTATE DI LIM
---	----------------------------------

**PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA****FINANZIAMENTI FONDO DI ISTITUTO**

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1 Personalizzazione dell'insegnamento. Si prevede uno screening iniziale anche con l'aiuto delle famiglie attraverso il quale emergeranno le inclinazioni, gli interessi i ritmi e gli stili di apprendimento di ogni alunno. Dopo questo momento di conoscenza i docenti attiveranno percorsi personalizzati che terranno conto delle caratteristiche e delle potenzialità di ogni studente.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 2 Le attività di recupero prevedranno momenti di consolidamento dell'attività didattica. Gli interventi saranno realizzati a classi aperte con il contributo degli insegnanti che fanno parte dell'organico dell'autonomia. Si costituiranno piccoli gruppi di livello per il recupero e il potenziamento. Si utilizzeranno i laboratori e gli strumenti multimediali, strategie didattiche innovative, metodologie laboratoriali,

## **PRIORITA' 2**

### **“INNOVAZIONE”**

Attuare una didattica integrata, fondata su una progettualità che si realizzi prima nei Dipartimenti con la produzione di strumenti e orientamenti metodologici, e poi nei consigli di classe e nei team docenti, per la definizione di un piano di lavoro per classe coerente con gli obiettivi del POF d'Istituto.

#### **OBIETTIVI STRATEGICI**

- Organizzare la didattica in moduli disciplinari privilegiando l'integrazione dei percorsi e lo sviluppo delle competenze.
- Per realizzare una gestione unitaria dell'Istituto, implementare un sistema organizzato in Dipartimenti, Commissioni, Aree di servizi fondato sul coordinamento e sull'integrazione dei processi .
- Sviluppare l'innovazione e la pluralità delle azioni metodologiche anche a sostegno dell'inclusione.
- Potenziare l'utilizzo della multimedialità a sostegno dei processi di apprendimento.
- Garantire il potenziamento dell'offerta formativa.

**OBIETTIVO STRATEGICO 1:** Organizzare la didattica in moduli disciplinari privilegiando l'integrazione dei percorsi e lo sviluppo delle competenze.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<p>ATTIVITA' 1: Progettazioni in unità didattiche.</p> <p>ATTIVITA' 2: Valutazione delle unità didattiche.</p> <p>ATTIVITA' 3: Strategie didattiche innovative.</p>
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<p>-DOCENTI CURRICOLARI</p> <p>-COORDINATORE DELLA DIDATTICA</p> <p>-COORDINATORI DI CLASSE E INTERCLASSE</p> <p>-FORMAZIONE DOCENTI</p>
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<p>-FINANZIAMENTI FONDO DI ISTITUTO</p> <p>-FINANZIAMENTI MIUR PER LA FORMAZIONE DOCENTI</p>
---	--

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	<p>COORDINATORE DELLA DIDATTICA</p> <p>COORDINATORI DI CLASSE E INTERCLASSE 5 DOCENTI PRIMARIA E 13 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA</p> <p>ATTIVITA' DI FORMAZIONE</p>
-----------------------------------	--

<p><b>DESCRIZIONE ATTIVITA'1:</b> Progettazione in unità didattiche</p> <p>Per facilitare l'apprendimento degli alunni e l'insegnamento, la programmazione sarà organizzata in unità didattiche disciplinari.</p> <p>Il fine è quello di valutare gli obiettivi conseguiti dagli alunni in modo sistematico e programmato e rimodulare, nel caso se ne ravvisi la necessità, l'intervento del docente.</p>
--

**DESCRIZIONE ATTIVITA'2:** Valutazione delle unità didattiche

Al termine di ogni unità didattica si verificherà il livello di apprendimento raggiunto dagli alunni e si programmeranno interventi di recupero e potenziamento nel caso di esiti negativi.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 3:** Strategie didattiche innovative

Saranno utilizzate strategie didattiche innovative come il cooperative learning, lavori di gruppo, didattica laboratoriale. Dopo aver verificato le esigenze formative dei docenti, l'Istituto promuoverà una Formazione specifica per i docenti col fine di innalzare i Risultati Scolastici degli alunni.

**OBIETTIVO STRATEGICO 2:** Realizzare una gestione unitaria dell'Istituto, implementando un sistema organizzato in Dipartimenti, Commissioni, Aree di servizi fondato sul coordinamento e sull'integrazione dei processi .

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<p>ATTIVITA' 1: Individuazione di Dipartimenti, Commissioni.</p> <p>ATTIVITA' 2: Coordinamento da parte dei responsabili delle aree di intervento.</p> <p>ATTIVITA' 3: Rendicontazione e diffusione dei risultati raggiunti anche attraverso la realizzazione di piattaforme di condivisione on line.</p>
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPARTIMENTI</li> <li>- FUNZIONI STRUMENTALI</li> <li>- COMMISSIONI</li> <li>- COORDINATORI DELLA DIDATTICA</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- DIPARTIMENTI</li> <li>- 7 FUNZIONI STRUMENTALI</li> <li>- COMMISSIONI POF, VALUTAZIONE, CONTINUITA'</li> </ul>
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO</li> <li>-FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI</li> <li>-COMMISSIONI 18 DOCENTI</li> <li>-COORDINATORI DELLA DIDATTICA UN DOCENTE DI</li> </ul>
-----------------------------------	---

SCUOLA PRIMARIA E UN DOCENTE SCUOLA SECONDARIA.
---

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Individuazione di Dipartimenti, Commissioni, gruppo di coordinamento della didattica.

All'inizio dell'anno scolastico, saranno costituiti in sede collegiale i Dipartimenti, le Commissioni e i gruppi di lavoro. Le Commissioni affiancheranno il lavoro dello staff del dirigente e delle Funzioni Strumentali. I Dipartimenti monitoreranno l'andamento della didattica, verranno convocati nell'ambito del Piano Annuale delle Attività Funzionali e ogni volta che il consiglio di classe o team docenti rilevino criticità, nei percorsi di apprendimento degli alunni.

ATTIVITA' 2: Coordinamento dei responsabili delle aree di intervento.

I responsabili dei Dipartimenti e delle Commissioni, le Funzioni strumentali e i referenti della didattica, saranno coordinati in incontri di staff col Dirigente Scolastico per realizzare una gestione unitaria dell'istituto.

ATTIVITA' 3: Rendicontazione e diffusione dei risultati raggiunti.

Il gruppo di coordinamento della didattica avrà il compito di diffondere nelle riunioni programmate i risultati raggiunti dagli alunni e le pratiche innovative applicate, al fine di verificare l'adeguatezza degli interventi ed eventualmente adeguare il curricolo e la valutazione.

**OBIETTIVO STRATEGICO 3:** Sviluppare l'innovazione e la pluralità delle azioni metodologiche anche a sostegno dell'inclusione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Formazione e ricerca del personale. ATTIVITA'2: Applicazione strategie didattiche innovative.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	SOGGETTI ACCREDITATI DAL MIUR DOCENTI INTERNI CON SPECIFICA FORMAZIONE AUTOAGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	SOGGETTI ACCREDITATI DAL MIUR DOCENTI INTERNI CON SPECIFICA FORMAZIONE AUTOAGGIORNAMENTO DEL PERSONALE
---	--

**PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA****ATTIVITA' DI FORMAZIONE****DESCRIZIONE ATTIVITA' 1:** Formazione e ricerca del personale.

Il personale sarà coinvolto in percorsi di formazione mirati, per l'acquisizione di competenze specifiche nella didattica dell'insegnamento alla luce della recente normativa e in relazione agli esiti del Rapporto di Autovalutazione. Inoltre il personale docente dovrà impegnarsi in una ricerca continua per realizzare il successo formativo degli alunni.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2:** Applicazione strategie didattiche innovative.

Obiettivo della ricerca e della formazione avranno il fine di migliorare l'intervento del docente per procedere, con competenze nuove e aggiornate, al raggiungimento degli obiettivi previsti dal Piano di Miglioramento, dal Piano dell'Offerta Formativa e dal Curricolo d'Istituto.

Si individueranno inoltre modalità per la formazione dei docenti in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale.

**OBIETTIVO STRATEGICO 4:** Potenziare l'utilizzo della multimedialità a sostegno dei processi di apprendimento.

**PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'**

ATTIVITA' 1: Diffondere l'utilizzo delle pratiche multimediali.

ATTIVITA' 2: Partecipazione a progetti che prevedano l'utilizzo della multimedialità.

ATTIVITA' 3: Conoscenza da parte degli alunni delle tecniche di programmazione e uso corretto delle tecnologie.

**Risorse umane a.s. 2016/2017**

DOCENTE ANIMATORE DIGITALE

OPERATORI DI ENTI ACCREDITATI CHE SVOLGONO ATTIVITA' A TITOLO GRATUITO

FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE

PERSONALE ATA

**PROGRAMMAZIONE  
RISORSE  
STRUMENTALI E MATERIALI**

-FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO  
-FINANZIAMENTO MIUR/FONDI EUROPEI  
-CONTRIBUTI PREVISTI DAL PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE  
-FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	ANIMATORE DIGITALE FINANZIAMENTO FUNZIONE STRUMENTALE PERSONALE ATA ACQUISTO STRUMENTI TECNOLOGICI /MULTIMEDIALI
-----------------------------------	---

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Diffondere l'utilizzo delle pratiche multimediali.  
E' stato individuato il docente Animatore Digitale. La scuola riserva molta attenzione alle pratiche multimediali ed ha provveduto a dotare alcune classi di strumenti adeguati. Continua un processo di sensibilizzazione del personale per l'utilizzo delle nuove tecnologie nella didattica.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: Partecipazione a progetti che prevedano l'utilizzo della multimedialità.  
La scuola aderisce a tutti i progetti innovativi, anche Europei, che riguardano l'utilizzo delle pratiche multimediali.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 3: Conoscenza da parte degli alunni delle tecniche di programmazione e uso corretto delle tecnologie.  
Grazie all'adesione di numerose classi al progetto proposto dal MIUR "Programma il Futuro-Coding" l'istituto offre agli alunni la possibilità di conoscere il pensiero computazionale. Inoltre è cura della scuola attivare percorsi di sensibilizzazione per un uso corretto delle tecnologie

**OBIETTIVO STRATEGICO 5:** Garantire il potenziamento dell'offerta formativa.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Partecipazione a progetti nazionali ed europei.  ATTIVITA' 2: Favorire il potenziamento delle competenze linguistiche, tecnologiche, musicali e motorie. Studio della lingua latina.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-UN DOCENTE ORGANICO POTENZIATO LINGUA INGLESE -UN DOCENTE ORGANICO POTENZIATO MUSICA -FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIA -DOCENTE INTERNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO -DOCENTI ESPERTI ESTERNI
-------------------------------------	---



<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	Laboratorio Linguistico Aule multimediali Laboratorio Teatrale e Musicale Corsi di strumento musicale Corsi di potenziamento linguistico (lingua inglese)
<b>Altre risorse</b>	

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO FINANZIAMENTO MIUR CONTRIBUTO GENITORI
-----------------------------------	--

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: PARTECIPAZIONE A PROGETTI NAZIONALI ED EUROPEI.**  
La scuola ha aderito a progetti innovativi che prevedono scambi culturali per insegnanti ed alunni. Per potenziare la rete web ed estendere l'utilizzo della LIM in tutte le classi, ha aderito a due progetti europei PON.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: FAVORIRE IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE, TECNOLOGICHE, MUSICALI E MOTORIE.**  
Per favorire il potenziamento delle competenze nelle lingue straniere è attivo un laboratorio linguistico nella scuola Secondaria. Inoltre grazie all'organico potenziato si potranno organizzare attività di potenziamento della lingua inglese. L'Istituto ha inoltre firmato un protocollo con un'Associazione Culturale per realizzare interventi di potenziamento della lingua straniera in orario extracurricolo. Lo studio della lingua latina, in orario extracurricolo, prevista per gli alunni delle classi terze della scuola secondaria, ha il fine di arricchire le competenze linguistiche nella lingua italiana. Le aule multimediali sono utilizzate per realizzare progetti e hanno l'obiettivo di avvicinare gli studenti alle nuove tecnologie in una modalità più competente ed avanzata. Per l'ampliamento delle scienze motorie la scuola collabora con un' Associazione sportiva che organizza attività finalizzate all'acquisizione di stili di vita più corretti. La Scuola Pimaria partecipa al Progetto MIUR "Sport di classe". Si prevede la formazione di un gruppo corale per avvicinare gli alunni alla pratica musicale e diffondere le buone pratiche nel contesto scolastico e nel territorio. Il docente dell'organico potenziato, organizzerà laboratori ed attività per sensibilizzare tutti gli alunni dell'Istituto, allo studio della musica. Sarà realizzato inoltre un Laboratorio Teatrale nella Scuola Secondaria di primo grado.

### **PRIORITA' 3 " INTERNAZIONALIZZAZIONE "**

Promuovere la partecipazione a progetti internazionali e comunitari, favorire scambi di alunni e insegnanti tra i Paesi europei, valorizzare il conseguimento delle certificazioni internazionali. Promuovere una cittadinanza plurima, nazionale, europea, mondiale fondata sui valori della solidarietà, della partecipazione, dell'impegno, del rispetto e della legalità.

#### **OBIETTIVI STRATEGICI**

- Potenziare le competenze linguistiche degli studenti.
- Internazionalizzare l'esperienza formativa ampliando gli orizzonti delle attività e dei progetti e implementare la mobilità nazionale ed internazionale degli studenti, prevedendo anche forme di gemellaggio.
- Sostenere l'intercultura e sviluppare una cittadinanza plurale, nazionale, europea e mondiale.

**OBIETTIVO STRATEGICO 1:** Potenziare le competenze linguistiche degli studenti.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Potenziamento lingua inglese nella Scuola Secondaria di primo grado.  ATTIVITA' 2: Coinvolgimento Associazioni culturali per ampliamento dell'insegnamento della lingua inglese.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-DOCENTE ORGANICO POTENZIATO (A 345 INGLESE)  -PROTOCOLLO CON ASSOCIAZIONE CULTURALE PER CORSI DI AMPLIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE.  -PERSONALE ATA
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	LABORATORIO LINGUISTICO  AULE MULTIMEDIALI
---	--

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	PERSONALE ATA FIS
-----------------------------------	-------------------

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Potenziamento lingua inglese  
Con il supporto delle unità di organico previste dal MIUR, saranno attivati corsi di potenziamento della lingua inglese, in cui saranno coinvolte le classi della scuola Secondaria di primo grado.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: Ampliamento insegnamento lingua inglese  
La scuola ha stilato un protocollo con una associazione culturale che metterà a disposizione insegnanti di madre lingua per l'ampliamento dello studio della lingua inglese.

**OBIETTIVO STRATEGICO 2:** Internazionalizzare l'esperienza formativa ampliando gli orizzonti delle attività e dei progetti e implementare la mobilità nazionale ed internazionale degli studenti, prevedendo anche forme di gemellaggio.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<p>ATTIVITA' 1: Adesione alla Progettazione Europea</p> <p>ATTIVITA' 2: Progetti che prevedono la mobilità degli alunni e dei docenti.</p>
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<p>-DOCENTE REFERENTE COMMISSIONE POF</p> <p>-DOCENTI COINVOLTI NELL'ATTUAZIONE DEL PROGETTO</p>
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<p>-LABORATORIO LINGUISTICO</p> <p>-LABORATORIO TECNOLOGICO</p> <p>-AULE MULTIMEDIALI</p>
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	<p>-FINANZIAMENTO FONDO ISTITUTO</p>
-----------------------------------	--------------------------------------

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1:** Adesione alla Progettazione Europea

La scuola partecipa alla Progettazione Europea e internazionale per l'ampliamento dello studio della lingua straniera ( progetto Educhange) e ai progetti PON per promuovere l'ampliamento delle competenze tecnologiche e la realizzazione di ambienti di apprendimento .

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2:** Progetti che prevedono la mobilità degli alunni e dei docenti.

Il progetto Educhange e il Progetto E Twinning prevedono il potenziamento della lingua inglese e scambi culturali tra Istituti Europei. La scuola primaria è orientata a programmare forme di gemellaggio con scuole di altre regioni. L'istituto promuove il conseguimento della Certificazione Ket.

**OBIETTIVO STRATEGICO 3:** Sostenere l'intercultura e sviluppare una cittadinanza plurale, nazionale, europea e mondiale.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	<p>ATTIVITA' 1: Sostenere l'intercultura e potenziare l'italiano L2, attraverso attività laboratoriali.</p> <p>ATTIVITA' 2: Iniziative di sensibilizzazione sui temi della solidarietà e sulla prevenzione delle forme di esclusione, discriminazione, bullismo.</p> <p>ATTIVITA' 3: Progetti su Cittadinanza attiva e legalità.</p> <p>ATTIVITA' 4: Formazione del Personale</p>
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-OPERATORI DELL'ASSOCIAZIONE FOCUS</li> <li>-DOCENTI INTERNI (TEATRO/MUSICA)</li> <li>-RAPPRESENTANTI DELLE FORZE DELL'ORDINE</li> <li>-FORMATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DEL LABORATORIO TEATRALE</li> <li>-FORMATORI ESPERTI PER L'INSEGNAMENTO DELL'ITALIANO L2</li> <li>-FUNZIONE STRUMENTALE POF E COMMISSIONE</li> <li>-DOCENTE REFERENTE BULLISMO</li> </ul>
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-LABORATORI</li> <li>-AULE DOTATE DI LIM</li> <li>-SUPPORTI TECNOLOGICI E AUDIO VISIVI</li> <li>-FORZE DELL'ORDINE FORMAZIONE SULLE FORME DI ESCLUSIONE, DISCRIMINAZIONE, BULLISMO.</li> </ul>
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-PROGETTI EUROPEI DI INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO</li> <li>-FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI</li> <li>-FONDO ISTITUTO, COMMISSIONE POF, 3 UNITA'</li> <li>-FONDO ISTITUTO PROGETTO SOLIDARIETA'</li> <li>-FONDO ISTITUTO PROGETTO TEATRO 3 DOCENTI</li> </ul>
-----------------------------------	---

#### DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: SOSTENERE L'INTERCULTURA E POTENZIARE L'ITALIANO L2

L'istituto collabora già da molti anni con l'Associazione FOCUS Casa dei Diritti Sociali, con cui ha firmato un Protocollo di Intesa. Gli operatori dell'Associazione sono a disposizione della scuola per attivare, in vari momenti dell'anno, attività dedicate alla promozione dell'intercultura e al potenziamento dell'Italiano L2.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: Iniziative di sensibilizzazione sui temi della solidarietà e sulla prevenzione delle forme di esclusione, discriminazione, bullismo.

La scuola propone un Laboratorio interno di Teatro integrato al fine prevenire forme di esclusione e discriminazione.

L'istituto ha aderito ad un progetto promosso da MIUR-UNICEF "Verso una scuola amica", che ha l'obiettivo di favorire la conoscenza e il raggiungimento degli obiettivi previsti dalla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza, nel contesto educativo. Per prevenire forme di bullismo e cyber bullismo aderisce a Progetti ed attività in collaborazione con le Forze dell'Ordine. La scuola sostiene le iniziative proposte da A.I.L. (Associazione Italiana Leucemie) e dagli ospedali Bambin Gesù, Gemelli e San Filippo Neri, per sensibilizzare gli alunni sui valori della solidarietà umana.

DESCRIZIONE ATTIVITA' 3: Progetti su Cittadinanza attiva e legalità.

La scuola ha aderito al Progetto: "Piano Nazionale per la Cittadinanza attiva e l'educazione alla legalità", che ha l'obiettivo di promuovere negli alunni il senso di appartenenza alla comunità, i valori della giustizia e solidarietà, la cura dei beni comuni e la consapevolezza dei diritti e dei doveri. Partecipa inoltre a Progetti con il corpo della Polizia Municipale per diffondere la conoscenza dell'Educazione Stradale.

### **PRIORITA' 4 " MIGLIORAMENTO "**

Monitorare costantemente gli esiti dei percorsi di formazione al fine di intervenire sui processi e sulle pratiche organizzative e didattiche. Garantire il miglioramento come azione di sistema.

- Garantire adeguati processi di rendicontazione.
- Sostenere l'attività del Nucleo interno di valutazione.
- Valorizzare il merito del personale.
- Sviluppare adeguati Piani di Formazione.
- Attivare progetti di qualità

**OBIETTIVO STRATEGICO 1:** Garantire adeguati processi di rendicontazione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Prevedere riunioni informative calendarizzate  ATTIVITA'2: Rappresentazioni/mostre/pubblicazioni. al termine di tutti i progetti proposti dalla scuola con il coinvolgimento delle famiglie e dei rappresentanti delle istituzioni locali.  ATTIVITA' 3: Pubblicazione sul Sito Istituzionale.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-DOCENTI DELL'ISTITUTO (TUTTI)  -DOCENTI DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE 4  -DOCENTE RESPONSABILE DEL SITO
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	-DOCENTI NUCLEO DI VALUTAZIONE 4 -AGGIORNAMENTO E GESTIONE SITO -LIM -ESPERTO ESTERNO (WEB MASTER) PER AGGIORNAMENTO SITO
---	--

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	-FONDO DI ISTITUTO NUCLEO DI VALUTAZIONE 4 UNITA' -FONDO DI ISTITUTO AGGIORNAMENTO E GESTIONE SITO -FONDI MIUR
-----------------------------------	--

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1:** Prevedere riunioni informative calendarizzate .  
Saranno programmati 3 incontri durante l'anno scolastico con i Genitori Rappresentanti di Classe, Interclasse, Intersezione per illustrare la Progettazione e le scelte strategiche dell'Istituto, monitorare, rendicontare sull'attività svolta, condividere i risultati raggiunti ed accogliere eventuali proposte.  
Si prevede la costituzione di un gruppo di genitori, che partecipi all'aggiornamento/verifica dei documenti presenti nella scuola: Regolamento di Istituto, Carta dei Servizi e Patto di Corresponsabilità.

**DESCRIZIONE ATTIVITA'2:** Rappresentazioni/mostre/pubblicazioni.  
Al termine di tutti i progetti proposti dalla scuola si realizzeranno delle manifestazioni in cui saranno coinvolte le famiglie degli studenti e i rappresentanti delle Istituzioni locali. Si organizzeranno mostre per documentare i percorsi didattici e formativi realizzati attraverso l'esposizione di foto, manufatti, elaborati creativi e multimediali, realizzati dagli alunni.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 3:** Pubblicazione sul Sito Istituzionale.

L'Istituto è attento alla rendicontazione delle attività istituzionali, ordinarie e straordinarie e alla pubblicazione E condivisione di materiali relativi a progetti e/o iniziative.

I prodotti realizzati al termine dei progetti e delle attività promosse dall'Istituto saranno pubblicati sul Sito.

**OBIETTIVO STRATEGICO 2:** Sostenere l'attività del Nucleo interno di valutazione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Incontri dedicati alla condivisione. ATTIVITA'2: Strumenti di rilevazione. ATTIVITA' 3: Valorizzazione risorse interne.
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	- DOCENTI DELL'ORGANICO/DIPARTIMENTI - DOCENTI NUCLEO DI VALUTAZIONE 4 - DOCENTI FUNZIONI STRUMENTALI - DOCENTI COORDINATORI DELLA DIDATTICA - COORDINATORI E PRESIDENTI DI CLASSE E INTERCLASSE - DOCENTE GESTIONE SITO
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	-AULA MULTIMEDIALE -SITO -LIM
---	-------------------------------------

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	-FONDO DI ISTITUTO NUCLEO DI VALUTAZIONE 4 UNITA' -FONDO DI ISTITUTO GESTIONE SITO -DIPARTIMENTI DISCIPLINARI(ITALIANO,MATEMATICA,INGLESE) -FONDI PREVISTI DAL MIUR COORD.DIDATTICA E COORDINATORI DI CLASSE 5 DOCENTI SCUOLA PRIMARIA, 13 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA. -FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI
-----------------------------------	--

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Incontri dedicati alla condivisione**

Il processo di miglioramento va considerato in termini dinamici e si basa sul coinvolgimento di tutta la comunità scolastica .

Per favorire e sostenere il coinvolgimento diretto di tutta la comunità scolastica, saranno promossi momenti di incontro e di condivisione degli obiettivi e delle modalità operative dell'intero processo di



miglioramento. Gli incontri saranno finalizzati ad incoraggiare la riflessione dell'intera comunità scolastica sui nuovi approcci al miglioramento scolastico, la partecipazione di tutta la scuola al percorso di miglioramento intrapreso nella consapevolezza dei risultati che produce.

Il Nucleo di valutazione elabora i risultati in forma aggregata e predispone una presentazione. Incontra i responsabili della didattica e I Dipartimenti Disciplinari al fine di promuovere azioni di miglioramento e cercare di rimuovere le criticità emerse dai risultati dei questionari. Diffusione dei risultati anche attraverso piattaforme condivise online.

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 2: Strumenti di rilevazione**

Nel corso di attuazione del PdM, per ciascuna priorità individuata nel RAV, il nucleo di Valutazione procederà alla misurazione dei traguardi previsti, utilizzando gli indicatori già utilizzati nella compilazione. Provvederà alla rilevazione degli esiti in termini di risultati e di processi.

**DESCRIZIONE ATTIVITA'3: Valorizzazione risorse interne**

Saranno valorizzate le risorse interne individuando e responsabilizzando le competenze professionali, promuovendo la conoscenza e la comunicazione di tutto il processo di miglioramento.

**OBIETTIVO STRATEGICO 3: VALORIZZAZIONE DEL MERITO**

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Istituzione Comitato per la Valutazione dei docenti (comma 129 art.1 L.107/2015)  ATTIVITA'2: Valorizzazione sulla base dei criteri espressi dal Comitato di Valutazione.
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	- DOCENTI COMITATO VALUTAZIONE DOCENTI 3
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	- FINANZIAMENTI A DISPOSIZIONE DELL'ISTITUTO MIUR
-----------------------------------	---

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Istituzione Comitato di Valutazione (comma 129 art.1 L.107/2015)  
Sono stati individuati in sede di Collegio plenario e Consiglio di Istituto nell'a.s. 2015/2016 i 3 docenti del Comitato di Valutazione dei docenti.

DESCRIZIONE ATTIVITA'2: Valorizzazione sulla base dei criteri espressi dal Comitato di Valutazione. Come da Comma 129 art1 L.107/2015 il Comitato individua i criteri per la valorizzazione del merito dei docenti.

**OBIETTIVO STRATEGICO 4:** Sviluppare adeguati Piani di Formazione.

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Banca Dati competenze dei Docenti  ATTIVITA'2: Promuovere la Formazione in servizio dei docenti e del personale ATA.
---------------------------------	---

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	- TUTTI I DOCENTI DELL'ORGANICO - PERSONALE ATA
-------------------------------------	--

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	-FORMATORI ESPERTI PER LA REALIZZAZIONE DI PIANI DI FORMAZIONE SUI BISOGNI RILEVATI: DIDATTICA INNOVATIVA, TECNOLOGIE, ITALIANO L2, INNOVAZIONE DIGITALE .
---	--

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	- FINANZIAMENTI PER LA FORMAZIONI MIUR - FONTI DI FINANZIAMENTO RELATIVE A PROGETTI E/O PIANI INNOVATIVI PROPOSTI DAL MIUR, ENTI, AGENZIE DEL TERRITORIO.
-----------------------------------	--

DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Banca Dati competenze dei Docenti  
Sarà creata una Banca Dati che preveda il curriculum del personale docente (titoli, competenze, abilità) ai fini della diffusione, condivisione di conoscenze e competenze.

DESCRIZIONE ATTIVITA'2: Promuovere la Formazione in servizio dei docenti e del personale ATA. La scuola è attenta ai bisogni formativi degli insegnanti e del personale ATA. I temi della formazione in riferimento ai bisogni rilevati hanno riguardato gli interventi sui BES e DSA. Attualmente la scuola promuove iniziative di formazione incentrate su temi che riguardano l'innalzamento dei risultati scolastici degli studenti, la didattica innovativa, le tecnologie didattiche, l'insegnamento dell'italiano L2 . Per il personale ATA si promuoveranno azioni di formazione per sviluppare l'innovazione digitale nell'amministrazione.

## OBIETTIVO STRATEGICO 5: Attivare Progetti di qualità

<b>PROGRAMMAZIONE ATTIVITA'</b>	ATTIVITA' 1: Adesione ad una progettazione innovativa.  ATTIVITA'2: Progettazione per l'innovazione della didattica e degli ambienti di apprendimento.
---------------------------------	--

<b>Risorse umane a.s. 2016/2017</b>	-DOCENTE ANIMATORE DIGITALE -FUNZIONE STRUMENTALE TECNOLOGIE -OPERATORI/ENTI ACCREDITATI -DOCENTE REFERENTE PROGETTO
-------------------------------------	---

<b>PROGRAMMAZIONE RISORSE STRUMENTALI E MATERIALI</b>	-FORMAZIONE DOCENTI SULLE NUOVE TECNOLOGIE -FORMAZIONE SULLA LETTURA E ANALISI DELLE PROVE INVALSI -FORMAZIONE DIDATTICA INNOVATIVA
---	---

<b>PROGRAMMAZIONE FINANZIARIA</b>	-FINANZIAMENTO FONDO DI ISTITUTO -FINANZIAMENTO FUNZIONI STRUMENTALI -FINANZIAMENTO MIUR PER LA FORMAZIONE -FINANZIAMENTO PROGETTO PIANO DI MIGLIORAMENTO
-----------------------------------	--

**DESCRIZIONE ATTIVITA' 1: Adesione ad una Progettazione Innovativa**  
La scuola promuove lo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento e l'apprendimento, attraverso l'adesione alla progettazione europea e l'attuazione delle azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale.

**DESCRIZIONE ATTIVITA'2: Progettazione per l'innovazione della didattica e degli ambienti di apprendimento.**

La scuola nell'ambito del PNSD, aderisce al progetto "Programma il Futuro" per sviluppare e potenziare l'innovazione didattica e rendere la tecnologia digitale uno strumento di costruzione delle competenze. Sviluppa la cultura digitale partecipando ai bandi per i Fondi Strutturali Europei e promuove l'internazionalizzazione e il potenziamento delle competenze linguistiche, attraverso la partecipazione al Progetto Educhange.

## PIANO DI FORMAZIONE

Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni in coerenza con il Piano Nazionale per la Formazione MIUR. In attesa della sua emanazione si elabora un Piano di Istituto ancorato alle risultanze del RAV:

- Le attività di formazione per tutti i docenti, sono relative alle tematiche emergenti dal RAV: Miglioramento Esiti, Potenziamento linguistico, Aggiornamento tecnologico, Strategie didattiche innovative.
- La misura minima annuale, da adeguare successivamente rispetto al Piano Nazionale, è definita in n. 20 ore.
- Sono previste attività di Istituto ed attività individuali presso soggetti accreditati dal MIUR.
- La formazione del personale ATA, in attesa del Piano Nazionale riguarderà il potenziamento delle competenze informatiche.

## ORGANICO DI POTENZIAMENTO RICHIESTO

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero vicario	Supplenz e brevi	Corsi recupero/potenziamento	Priorità	Ore di utilizzo
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	399,6	133,2	266,4		799,2
SECONDARIA A043	599,4	Esonero di 2 ore tot. 66.6	233.1	299,7		599,4
SECONDARIA A059	599,4	/	233.1	366,3		599,4
SECONDARIA A345	599,4	/	233.1	366,3		599,4

SECONDARIA A033	599,4	/	233,1	366,3		599,4
<b>TOTALE</b>	<b>5594,4</b>	<b>466,2</b>	<b>1864,8</b>	<b>3263,4</b>		<b>5594,4</b>

**ORGANICO DI POTENZIAMENTO  
TRIENNIO 2016-2019**

Classe di concorso	Ore da prestare	Esonero vicario	Supplenze e brevi	Corsi recupero/potenziamento	Priorità	Ore di utilizzo
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	/	266,4	532,8		799,2
EE	799,2	399,6	133,2	266,4		799,2
SECONDARIA A043	599,4	Esonero di 2 ore tot. 66.6	233,1	299,7		599,4
SECONDARIA A059	599,4	/	233,1	366,3		599,4
SECONDARIA A345	599,4	/	233,1	366,3		599,4
SECONDARIA A033	599,4	/	233,1	366,3		599,4
<b>TOTALE</b>	<b>5594,4</b>	<b>466,2</b>	<b>1864,8</b>	<b>3263,4</b>		<b>5594,4</b>

**PREVISIONE ORGANICO  
TRIENNIO 2016-2019  
SCUOLA PRIMARIA**

**2015/16**

Tempo normale	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i	tot.c lassi	ore	tot.ore	ore doc .	n.docenti
cl	1	2	2	2	2		9	27	243	22	11,0454545
al	18	46	46	45	35	190					
Tempo pieno	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i	tot.c lassi	ore	tot.ore	ore doc .	n.docenti

cl	2	3	3	2	2		12	40	480	22	21,8181818
al	50	70	65	39	37	261					

Tempo normale	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i					
EH	0	0	3	2	1	6					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	1	0	1	0	2					
Tempo pieno	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i					
EH	3	2	1	2	0	8					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	0	1	1					

### 2016/17 \*

Tempo normale	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i	tot.c lassi	ore	tot.ore	ore doc .	n.docenti
cl	2	1	2	2	2		9	27	243	22	11,0454545
al	38	18	46	46	45	193					
Tempo pieno	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i	tot.c lassi	ore	tot.ore	ore doc .	n.docenti
cl	2	3	3	2	2		12	40	480	22	21,8181818
al	50	50	70	65	39	274					

Tempo normale	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i					
EH	0	0	0	3	2	5					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	1	0	1	2					
Tempo pieno	I	II	III	IV	V	tot.a lunn i					
EH	0	3	2	1	2	8					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	0	0	0					

\* considerati gli alunni frequentanti nel 2015/16 i plessi della scuola dell'infanzia dell'Istituto che entro il 31/12/2016 compiranno anni 6 quantificati in n. 72 (quindi quelli nati nel 2010) e quelli che potrebbero essere anticipati quantificati in n. 16 (che compiono i 6 anni di età dopo il 31/12/2016 e comunque entro il 30/04/2017) Per un totale di n. 88 alunni complessi (Preventivate n. 2 classi a tempo normale e n. 2 classi a tempo pieno)

### 2017/18 \*

	I	II	III	IV	V	tot.a lunni	tot.c lassi	ore	tot.ore	o r e d o c c i	n.docenti
<b>Tempo normale</b>											
cl	2	2	1	2	2		9	27	243	2	11,0454545
al	34	38	18	46	46	182					
<b>Tempo pieno</b>											
cl	2	2	2	3	3		12	40	480	2	21,8181818
al	33	50	50	70	65	268					

	I	II	III	IV	V	tot.a lunni					
<b>Tempo normale</b>											
EH	0	0	0	0	3	3					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	1	0	1					
<b>Tempo pieno</b>											
EH	0	0	3	2	1	6					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	0	0	0					

\* considerati gli alunni frequentanti nel 2015/16 i plessi della scuola dell'infanzia che entro il 31/12/2017 compiranno anni 6 quantificati in n. 51 (quindi quelli nati nel 2011) e quelli che potrebbero essere anticipati quantificati in n. 16 (che compiono i 6 anni di età dopo il 31/12/2017 e comunque entro il 30/04/2018) Per un totale di n. 67 alunni complessi (Preventivate n. 2 classi a tempo normale e n. 2 classi a tempo pieno)

## 2018/19 \*

	I	II	III	IV	V	tot.a lunni	tot.c lassi	ore	tot.ore	o r e d o c c i	n.docenti
<b>Tempo normale</b>											
cl	2	2	2	1	2		9	27	243	2	11,0454545
al	45	34	38	18	46	181					
<b>Tempo pieno</b>											
cl	2	2	2	2	3		11	40	440	2	20

al	46	33	50	50	70	249					
----	----	----	----	----	----	-----	--	--	--	--	--

Tempo normale	I	II	III	IV	V	tot.a lunni					
EH	1	0	0	0	0	1					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	0	1	1					
Tempo pieno	I	II	III	IV	V	tot.a lunni					
EH	0	0	0	3	2	5					
CH	0	0	0	0	0	0					
DH	0	0	0	0	0	0					

\* considerati gli alunni frequentanti nel 2015/16 i plessi della scuola dell'infanzia dell'Istituto che entro il 31/12/2018 compiranno anni 6 quantificati in n. 75 (quindi quelli nati nel 2012) e quelli che potrebbero essere anticipati quantificati in n. 16 (che compiono i 6 anni di età dopo il 31/12/2018 e comunque entro il 30/04/2019) Per un totale di n. 91 alunni complessi (Preventivate n. 2 classi a tempo normale e n. 2 classi a tempo pieno)

Inoltre, se si considera anche il numero degli alunni frequentanti le scuole dell'infanzia viciniori: Scuola infanzia comunale La Mimosa Via Concesio e scuola privata delle Suore Francescane di Via Prinotti, come di seguito specificato:

	Scuola dell'Infanzia La Mimosa	Scuola dell'Infanzia Via Prinotti	Totale alunni
Alunni frequentanti nati nel 2010	28	12	40
Alunni frequentanti nati nel 2011	31	17	48
Alunni frequentanti nati nel 2012	16	4	20

si potrebbe verificare una variazione del numero degli alunni delle classi prime e il conseguente aumento del numero dei docenti.

**PREVISIONE ORGANICO  
TRIENNIO 2016-2019  
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**

**2015/16**

T.N	I	II	III	tot.a I	tot.c I	ore	tot.o re	ore doc.	n.doc.
cl	5	5	5		15	30	450	18	25
al	104	101	108	313					
EH	3	6	1	10					
CH	0	0	1	1					
DH	0	0	0	0					
				11					



**2016/17**

T.N	I	II	III	tot.a I	tot.c I	ore	tot.o re	ore doc.	n.doc.
cl	4	5	5		14	30	420	18	23,3333
al	72	104	101	277					
EH	1	3	6	10					
CH	0	0	0	0					
DH	1	0	0	1					
				11					

**2017/18**

T.N	I	II	III	tot.a I	tot.c I	ore	tot.o re	ore doc.	n.doc.
cl	4	4	5		13	30	390	18	21,6667
al	84	72	104	260					
EH	4	1	3	8					
CH	0	0	0	0					
DH	1	1	0	2					

**2018/19**

T.N	I	II	III	tot.a I	tot.c I	ore	tot.o re	ore doc.	n.doc.
cl	5	4	4		13	30	390	18	21,6667
al	111	84	72	267					
EH	4	4	1	9					
CH	0	0	0	0					
DH	0	1	1	2					

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Garritano Loredana